



Informe

Aportes para un nuevo diálogo intercultural
2021 - 2023

© Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), mayo 2024

COORDINACIÓN GENERAL

Elmer Catarina - Presidente del Consejo Directivo FILAC , febrero - mayo 2024

Freddy Mamani - Presidente del Consejo Directivo FILAC, octubre 2021 - enero 2024

SUPERVISIÓN GENERAL

Alberto Pizarro Chañilao - Secretario Técnico - FILAC

Amparo Morales - Jefa de Gabinete - FILAC

EQUIPO EDITORIAL: ÁREA DE COMUNICACIÓN FILAC

Paula Rosales - Coordinadora del área – Editora general

Wendy Medina - Edición de estilo

DISEÑO GRÁFICO

Unidad de Comunicación FILAC

Linett Pari

Carlos G. Nina

Imágenes de archivo institucional FILAC

Distribución libre, bajo licencia Creative Commons de Distribución No Comercial

DISTRIBUCIÓN

Libre, bajo licencia Creative Commons de Distribución No Comercial

FILAC- Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.

20 de octubre 2287, Esq. Rosendo Gutiérrez, La Paz, Bolivia.

Teléfono + 591-2-2423233

Email: filac@filac.org

www.filac.org



FILAC

FONDO PARA EL DESARROLLO
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Contenido

Consejo Directivo FILAC	8
Mensaje Presidente FILAC	9
Guiados por las voces de nuestros ancestros	10
Hitos 2021 – 2023	12
Datos Estadísticos Pueblos Indígenas	14
Diálogo y concertación	17
Desarrollo económico con identidad	22
Educación para la equidad	31
Juventud y mujeres indígenas	35
Amazonía	39
Revitalización lingüística	44

CONSEJO DIRECTIVO OCTUBRE 2021-MAYO 2024

Comité Ejecutivo

Presidencia: Representante del Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia:

Elmer Catarina (febrero – mayo 2024)

Freddy Mamani (Octubre 2021 a enero 2024)

Primera Vicepresidencia: Representante de los Pueblos Indígenas de Nicaragua

Myrna Cunningham

Segunda Vicepresidencia: Representante de España por los Estados Extrarregionales

Laura Oroz

Representantes Gubernamentales

Jorge Marcelo Córdoba

Representante Gubernamental de Ecuador

Jany del Cid Martínez

Representante Gubernamental de Honduras

Adelfo Regino

Representante Gubernamental de México

Fabrizio Fiandro

Representante Gobierno de Paraguay

Representantes Indígenas

Mariela Villegas

Representante de los Pueblos Indígenas de Argentina

Gerson Waraiwe

Representante de los Pueblos Indígenas de Brasil

Rafael Delgado

Representante de los Pueblos Indígenas de Costa Rica

Alfonso Papelito

Representante de los Pueblos Indígenas de Panamá

Isbelia M. Montiel

Representante de los Pueblos Indígenas de Venezuela

Mensaje del Presidente de FILAC

Desde la Presidencia del Consejo Directivo del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (FILAC) es una gran alegría presentar el resumen del cumplimiento del mandato encomendado por la XVI Asamblea General Ordinaria celebrada en octubre de 2021 que se inspira en el Plan Institucional Cambiar con Sabiduría 2017-2027 y la implementación del Plan de Acción de Iberoamérica para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas 2018-2028.

Ha sido un periodo intenso, cargado de desafíos y incertidumbres exacerbados por los efectos de la pandemia, pero también de grandes oportunidades, ya que los Pueblos Indígenas evidenciaron en dicha crisis su infinita capacidad de resiliencia basada en sus conocimientos y sus modelos de vida coherentes y solidarios.

Optamos por cumplir el mandato mediante un proceso ampliamente participativo en una etapa en la cual el FILAC se viene posicionando en sus más de 30 años de vida institucional ininterrumpida como el único organismo internacional que promueve el autodesarrollo de los Pueblos Indígenas y la protección de sus derechos. Su naturaleza paritaria entre Gobierno y Pueblos Indígenas le da una gran legitimidad en procesos de diálogo y concertación.

Agradezco a quienes fueron parte de estos logros, haciendo énfasis los esfuerzos de cooperación y articulación de los Gobiernos, a las organizaciones de los Pueblos Indígenas, redes de mujeres, juventudes y personas indígenas con discapacidad, así como a los organismos de cooperación, a las agencias del sistema de las Naciones Unidas y sus mecanismos especializados, a las fundaciones filantrópicas y aliados estratégicos que no han dudado en aunar esfuerzos para tejer las bases de un nuevo contrato social más digno y respetuoso de la diversidad y de los derechos.

Esta coincidencia de voluntades se ha reflejado en el periodo en una importante cantidad de acuerdos marcos de cooperación y colaboración suscritos con diversas contrapartes. Pero sin duda, la mayor muestra de confianza es la designación del FILAC como Unidad Técnica del Consejo Intergubernamental (CIG) de la Iniciativa del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI) que inició sus actividades formalmente el 10 de febrero de 2022 bajo la Presidencia de Bolivia.

Estoy convencido que tenemos un gran equipo de trabajo conformado por el Consejo Directivo, los Estados Miembros, representantes de Organizaciones, Mujeres y Juventudes Indígenas y la Secretaría Técnica, quienes han realizado fundamentales contribuciones para el logro de los resultados durante el bienio 2021 y 2023.

En nombre del Consejo Directivo agradezco a quienes fueron parte de este esfuerzo y les aliento a seguir consolidando el FILAC para lograr la implementación de los derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas.

¡¡¡Muchas gracias, Jallalla!!!

Elmer Catarina



Guiados por las voces de nuestros ancestros

El periodo de 2021 a 2023 marcó una etapa decisiva de resiliencia para el mundo. FILAC se enfocó en fortalecer la gobernanza y la agencia de los Pueblos Indígenas, así como en consolidar las relaciones con los Estados de América Latina y el Caribe.

Los resultados obtenidos durante este periodo nos impulsan a redoblar nuestro compromiso para alcanzar el ideal establecido del Buen Vivir - Vivir Bien de los pueblos.

Desde el año 2021, a través de la Iniciativa de Cooperación Indígena (ICI), se han movilizado más de dos millones de dólares en 98 proyectos y se ha logrado impactar positivamente a 16.583 familias indígenas pertenecientes a 125 organizaciones de Abya Yala.

En el campo de la salud intercultural, llevamos a cabo múltiples iniciativas orientadas a fortalecer la salud de las comunidades indígenas y sus sistemas locales en la lucha contra la pandemia del Covid-19. Asimismo, hemos implementado un programa de prevención y control de la diabetes en cinco Pueblos Indígenas de Guatemala, Bolivia y Nicaragua.

El Fondo Tejiendo Redes, fue implementado en 2021 en colaboración con el programa emblemático de Mujeres Indígenas MILAC y el programa de juventud y mujer. Este fondo ha destinado recursos para fortalecer 15 proyectos que involucran a 22 pueblos y han beneficiado a un total de 1.719 mujeres indígenas.

La revitalización cultural y lingüística se ha convertido en una piedra angular de nuestro trabajo, a través del Fondo Multinacional Qhapaq Nan, desarrollado en colaboración con la Red de Jóvenes Indígenas de América Latina y el Caribe, emprendió la misión de promover el uso y revitalización de las lenguas indígenas a través del arte en Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú.

Más de un centenar de Jóvenes Indígenas de seis países latinoamericanos han desarrollado proyectos para defender y revitalizar sus lenguas a través de programas tecnológicos, artísticos y culturales, con el objetivo de difundir su identidad dentro de sus comunidades y en todo el continente.

A través de estas iniciativas, lenguas como el Huarpe en Argentina, el Tacana, Pukina, Uru y Aymara en Bolivia, el Mapuzüngun en Chile, el Mai Coca, el Desano, el Tukano Judpda y el Awapit en Colombia, el Shuar y el Kichwa en Ecuador, y el Ticuna y Aymara en Perú están siendo revitalizados.

Jóvenes indígenas desde la Amazonia colombiana hasta Tierra del Fuego en Chile han trabajado en grabaciones sonoras de canciones, entorno natural, conocimientos e historias transmitidas por las abuelas y abuelos de la comunidad. Además, han elaborado diccionarios, trabalenguas, cuentos y poesía en lenguas indígenas.

Las Mujeres Indígenas de América Latina y el Caribe (MILAC), en estrecha colaboración con FILAC, han llevado a cabo una labor imprescindible en la creación y puesta en marcha del Primer Sistema de Monitoreo de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Este sistema se basa en una serie de indicadores que evalúan el progreso en la implementación de la convención y ha sido desarrollado en conjunto con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Según señala el informe "Mujeres Indígenas: Nuevas Protagonistas para Nuevas Políticas" de CEPAL, uno de los principales desafíos a los que se enfrentan los estados y la sociedad en general es la falta de datos precisos sobre

las condiciones de vida de las mujeres indígenas. El documento enfatiza que la información es una herramienta esencial para diseñar e implementar políticas de igualdad y promover los derechos humanos. Por esta razón, la demanda de visibilizar a las mujeres y pueblos indígenas es un reclamo constante en la región, tanto por parte de los estados como de las organizaciones de mujeres indígenas.

En Educación para la Equidad, hemos tenido el privilegio de contar con becarios y becarias de veinte países diferentes, incluyendo Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.

Los graduados y graduadas de nuestro programa representan a una gran diversidad de pueblos como los Quechua, Aymará, Mapuche, Maya, Miskito, Shuar, Wayuu, Garífuna, Guaraní, Nasa, Rapa Nui, Murui, entre otros más, encontrándose en distintos contextos geográficos y culturales.

Es importante destacar que el 68% de nuestros estudiantes son mujeres indígenas.

Además, hemos capacitado a 450 funcionarios del Programa Mundial de Alimentos de todas las oficinas de la región en interculturalidad y Pueblos Indígenas. Esto, con el objetivo de apoyar su proceso de incorporación en la planificación de su trabajo, con un enfoque en la agencia y en los derechos individuales y colectivos.

No solo eso, también hemos brindado formación a 139 médicos tradicionales y convencionales en Bolivia, sobre la prevención de la diabetes con un enfoque intercultural. Esta experiencia esperamos poder replicarla a nivel regional.

Desde sus inicios, la Universidad Indígena Intercultural (UII) ha otorgado becas a más de 3.500 estudiantes y seguiremos contribuyendo a aumentar la agencia de los Pueblos y organizaciones indígenas en los años venideros con nuestro trabajo.

En última instancia, se ha comenzado un proceso de formación con las juventudes indígenas de ocho países de la Cuenca Amazónica: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela.

Estos jóvenes han llevado a cabo proyectos de bioeconomía, soberanía alimentaria, gobernanza, medicina ancestral, lenguas y turismo en sus territorios, como parte de la primera edición del Curso "Fortalecimiento de Capacidades para la Defensa Territorial y Gestión Ambiental Sostenible". Este curso se llevó a cabo entre noviembre de 2022 y marzo de 2023, bajo la organización del FILAC en colaboración con la Universidad Indígena Intercultural, la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Conservación Internacional.

Durante el curso, se graduaron 75 jóvenes pertenecientes a 47 Pueblos Indígenas de la Cuenca Amazónica. A través de 180 horas de trabajo académico, estos jóvenes se capacitaron en temas fundamentales como la interculturalidad, el desarrollo sostenible, el liderazgo, la formulación de proyectos y la incidencia territorial. Se enfocó en promover el fortalecimiento de sus habilidades para la defensa de sus territorios y la gestión ambiental sostenible.

Se avecinan desafíos grandiosos y un extenso camino por recorrer, los cuales sin lugar a dudas afrontaremos junto a la imprescindible sabiduría de los Pueblos Indígenas.



HITOS 2021 - 2023



Revitalización lingüística a través del

Fondo Qhapaq Ñan

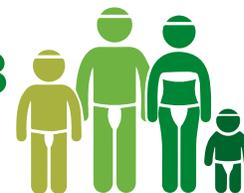
de las lenguas huarpe en Argentina, el Tacana, Pukina, Uru y Aymara en Bolivia, el Mapuzüngun en Chile, el Mai Coca, el Desano, el Tukano Judpda y el Awapít en Colombia, el Shuar y el Kichwa en Ecuador, y el Ticuna y Aymara en Perú.

Más de 98
iniciativas económicas y

16.583

familias indígenas

impactadas positivamente pertenecientes a 125 organizaciones de Abya Yala.



Cumbre del Futuro

Nuestra Agenda Común

A través de cuatro diálogos regionales se construyeron

doce propuestas

desde la visión de los Pueblos Indígenas para la Cumbre del Futuro.



Se elaboró el

primer informe regional sobre la situación de las juventudes indígenas en Abya Yala,

y que se posiciona como una guía fundamental para la creación e implementación de políticas públicas inclusivas y transversales para esta población.

La visión de los Pueblos Indígenas

promovida por FILAC fue incluida en los informes oficiales de la Cumbre Mundial del Agua de las Naciones Unidas.



Mujeres Indígenas de

15 países de la región,
evaluaron el

Consenso de Montevideo

a diez años de su adopción y
presentaron

recomendaciones para la transversalización de la interculturalidad

en el instrumento.



El Fondo Tejiendo Redes, fortaleció
15 proyectos que involucran a

22 pueblos y 1.719 mujeres indígenas.



TEJIENDO REDES



Formación a 139 médicos tradicionales

y convencionales en Bolivia, sobre la prevención de la Diabetes con un enfoque intercultural.

Educación para la Equidad, becarios y becarias de veinte países

diferentes, incluyendo Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.



Capacitación a

450 funcionarios

del Programa Mundial de Alimentos con el objetivo de incorporar el enfoque en la agencia y derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas.



Se instala el primer mecanismo de monitoreo paritario que da seguimiento a la Recomendación N. 39 de la CEDAW.



Establecimiento del Mecanismo Amazónico de Pueblos Indígenas de la Organización del Tratado de Cooperación Amazónico (OTCA),

a través del apoyo de FILAC.



Desde sus inicios, la UII ha otorgado

becas a más de 3.500 estudiantes

y seguiremos contribuyendo a aumentar la agencia de los Pueblos y organizaciones indígenas en los años venideros con nuestro trabajo.



68%

de estudiantes fueron mujeres indígenas

Los graduados y graduadas de nuestro programa representan a una gran diversidad de pueblos como los Quechua, Aymará, Mapuche, Maya, Miskito, Shuar, Wayuu, Garífuna, Guaraní, Nasa, Rapa Nui, Murui, entre otros más, encontrándose en distintos contextos geográficos y culturales.

HITOS 2021 - 2023

Más de **98 iniciativas económicas** con ICI y **16.583 familias indígenas impactadas positivamente pertenecientes a 125 organizaciones de Abya Yala.**

Revitalización lingüística a través del Fondo Qhapaq Nan de las lenguas huarpe en Argentina, el Tacana, Pukina, Uru y Aymara en Bolivia, el Mapuzüngun en Chile, el Mai Coca, el Desano, el Tukano Judpda y el Awapít en Colombia, el Shuar y el Kichwa en Ecuador, y el Ticuna y Aymara en Perú.

El Fondo de activación económica Tejiendo Redes, fortaleció **15 proyectos** que involucran a **22 pueblos y 1.719 mujeres indígenas.**

Mujeres Indígenas de 15 países de la región, evaluaron el Consenso de Montevideo a diez años de su adopción y presentaron recomendaciones para la transversalización de la interculturalidad en el instrumento.

En Educación para la Equidad, becarios y becarias de veinte países diferentes, incluyendo Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.

Se elaboró el **primer informe regional sobre la situación de las juventudes indígenas en Abya Yala, y que se posiciona como una guía fundamental para la creación e implementación de políticas públicas inclusivas y transversales** para esta población.

Se instala el **primer mecanismo de monitoreo paritario que da seguimiento a la Recomendación N. 39 de la CEDAW.**

Capacitación a **450 funcionarios del Programa Mundial de Alimentos** con el objetivo de incorporar el enfoque en la agencia y derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas.

Los graduados y graduadas de nuestro programa representan a una gran diversidad de pueblos como los Quechua, Aymará, Mapuche, Maya, Miskito, Shuar, Wayuu, Garífuna, Guaraní, Nasa, Rapa Nui, Murui, entre otros más, encontrándose en distintos contextos geográficos y culturales. **El 68% de estudiantes fueron mujeres indígenas.**

Formación a 139 médicos tradicionales y convencionales en Bolivia, sobre la prevención de la Diabetes con un enfoque intercultural.

A través de cuatro diálogos regionales se construyeron **doce propuestas desde la visión de los Pueblos Indígenas para la Cumbre del Futuro.**

La **visión de los Pueblos Indígenas promovida por FILAC fue incluida en los informes oficiales de la Cumbre Mundial del Agua de las Naciones Unidas.**

Desde sus inicios, la UII ha otorgado **becas a más de 3.500 estudiantes** y seguiremos contribuyendo a aumentar la agencia de los Pueblos y organizaciones indígenas en los años venideros con nuestro trabajo.

Elaboración del **primer Plan Maestro de las Lenguas Indígenas** en la región del Sistema de Integración Centroamericana (SICA).

Establecimiento del Mecanismo Amazónico de Pueblos Indígenas de la Organización del Tratado de Cooperación Amazónico (OTCA), a través del apoyo de FILAC.



Datos estadísticos

De acuerdo a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Abya Yala tiene una población de **660,269,100**, de estos, **58,180,000 pertenecen a Pueblos Indígenas, representando el 9.8% de la población total de la región.**

Población Indígena de la Amazonía: **Un millón de personas de Pueblos Indígenas.**

En Abya Yala cohabitan 826 Pueblos Indígenas. De acuerdo a la ONU, se hablan **420 lenguas indígenas, de estas el 40% se encuentra en peligro de extinción.**

Biodiversidad: **El 45 por ciento de los bosques intactos de la cuenca amazónica se encuentran en territorios indígenas.** Entre los años 2000 y 2016 ha tenido una disminución de 4,9 por ciento entre en las áreas indígenas de la región, mientras que en las áreas no indígenas se redujo en un 11,2 por ciento.

La dimensión territorial de la Amazonía: **7,4 millones de km² representa el 4,9% del área continental mundial y es considerada el bosque tropical más extenso del mundo;** sin embargo, una variedad de proyectos relacionados con hidrocarburos, minería, explotación de madera de origen ilegal, amenazan su integridad y provocan desplazamientos de los más de 400 Pueblos Indígenas, especies y ecosistemas.

Los Pueblos Indígenas son **guardianes de la biodiversidad, en Centroamérica, se encuentran las áreas protegidas más ricas en biodiversidad establecidas sobre territorios de Pueblos Indígenas, aproximadamente el 39% de estas.**



La XVII Asamblea General Ordinaria del FILAC se desarrollará entre el 27 y 29 de mayo de 2024 en la ciudad de Caracas, República Bolivariana de Venezuela.

Bajo el lema **“Hacia un nuevo diálogo intercultural por la vida desde la sabiduría de los Pueblos Indígenas”**, este espacio reunirá a representantes gubernamentales y de los Pueblos Indígenas de los 22 países que conforman el organismo, quienes reflexionarán sobre la ruta hacia el 2035.

Esta Asamblea es de vital importancia para abordar los desafíos y alcanzar los objetivos trazados por el FILAC en pro de la preservación y promoción de la vida y la sabiduría de los Pueblos Indígenas en nuestra región.



Países que conforman FILAC

Argentina
Belize
Bolivia
Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Ecuador
El Salvador
Guatemala
Honduras
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
Uruguay
Venezuela

Países extrarregionales

Bélgica
España
Portugal

Gobernanza FILAC

1 Asamblea General

La Asamblea General representa el más alto órgano deliberativo de FILAC y está integrada por delegadas y delegados de los Gobiernos y Pueblos Indígenas de los Estados miembros.

Su convocatoria, cada dos años, es responsabilidad de la Presidencia del Consejo Directivo y es en este espacio bianual que se adoptan las decisiones de manera unánime.

2 Consejo Directivo

La elección del Consejo Directivo recae en la Asamblea General y está compuesto por un total de doce miembros: seis (6) provenientes de los Pueblos Indígenas y seis (6) de Gobiernos.

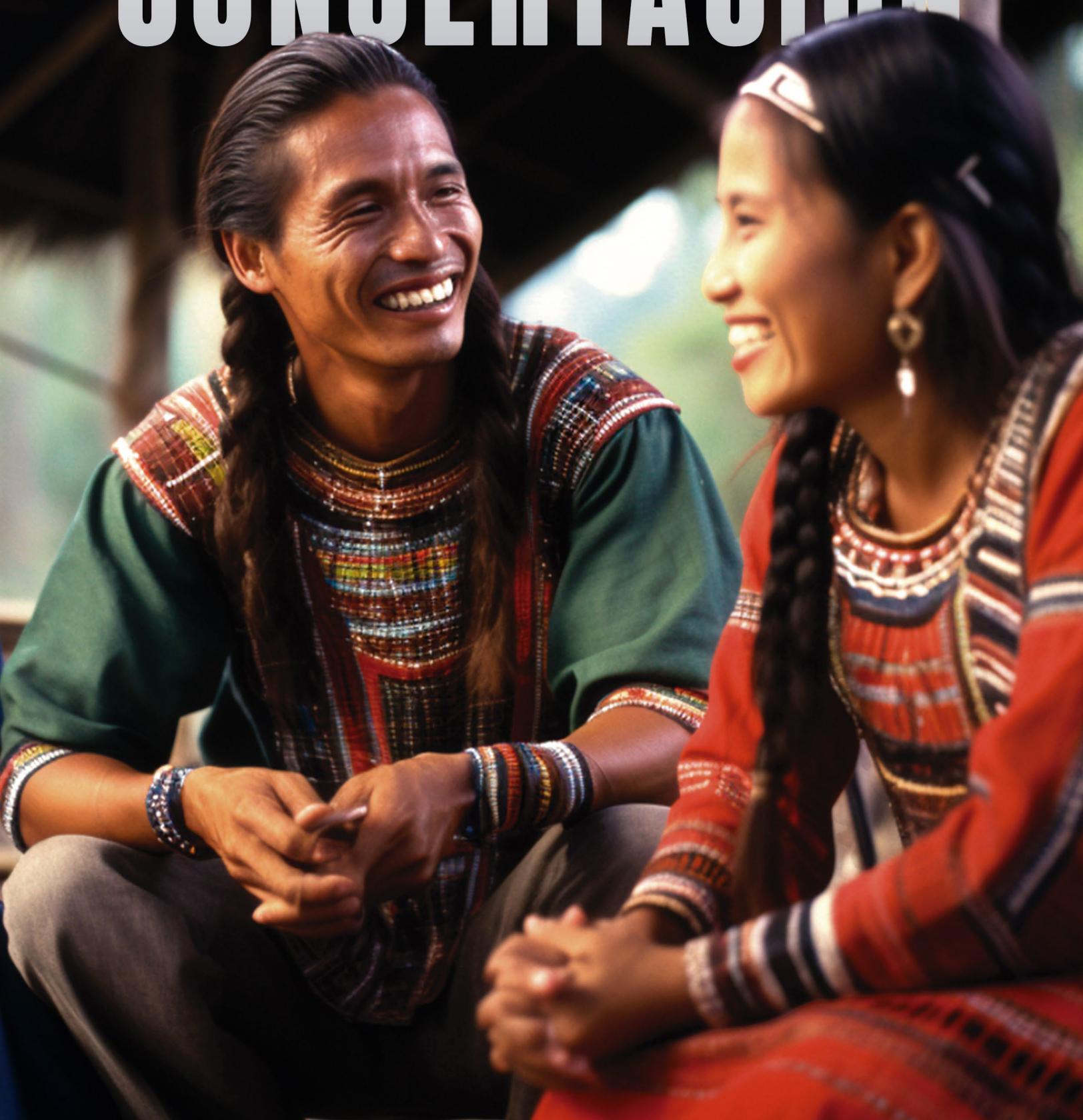
3 Comité Ejecutivo

El Consejo Directivo tiene la autoridad para seleccionar, en su primera reunión, al Comité Ejecutivo que está conformado por una Presidencia (actualmente a cargo de Bolivia) y dos Vicepresidencias (actualmente a cargo de Nicaragua y España). Este Comité actúa en representación permanente de la organización.

4 Secretaria Técnica

La Secretaría Técnica es el brazo operativo encargado de llevar a cabo la gestión técnica y administrativa del FILAC, dirigido por un equipo altamente capacitado de expertos en la materia. El Secretario Técnico, que es designado por el Consejo Directivo a través de un proceso riguroso y transparente de selección, tiene la responsabilidad de liderar y garantizar el correcto funcionamiento de esta entidad.

DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN





Armado de un mapeo social de los Pueblos Indígenas y las Reservas de Biosfera de América Latina

Diálogos subregionales interculturales

A través de una iniciativa impulsada por la Presidencia del Consejo Directivo en 2021 sobre la importancia de un mapeo social de los Pueblos Indígenas y las Reservas de Biosfera en América Latina, el FILAC conjuntamente la UNESCO, AECID y OAPN España, se realizaron diálogos interculturales subregionales con la meta de mejorar e implementar los derechos indígenas en las 130 reservas de biosfera de América Latina y el Caribe.

En 2022 se realizaron 4 diálogos interculturales virtuales en Guatemala, Colombia, Uruguay y Brasil. En 2023, el número de diálogos aumentó e incluyó al Caribe Anglófono y Neerlandés.

Se presentaron los resultados de los talleres subregionales, así como las recomendaciones y hallazgos subregionales, y se estableció un marco de acción en la reunión regional "Diálogo intercultural entre Pueblos Indígenas, afrodescendientes y la Red IberoMaB sobre derechos y conocimientos indígenas en el Programa MaB de la UNESCO".

Incorporación de la visión de los Pueblos Indígenas a la Cumbre Mundial del Agua

En octubre de 2022 la agencia de Cooperación del Reino de los Países Bajos nos eligió para llevar la voz de los Pueblos Indígenas a la Cumbre Mundial del Agua dada la experiencia e incidencia que el FILAC tiene en el ámbito regional.

Para lograr propuestas desde el conocimiento y experiencia de los Pueblos Indígenas, impulsamos 4 diálogos para la Conferencia Mundial del Agua, el primero fue con Representantes de Pueblos Indígenas, el segundo fue con Jóvenes Indígenas, el tercero con Mujeres Indígenas y el cuarto con organizaciones Indígenas y Entidades Gubernamentales. Cada uno de los diálogos tuvo importantes reflexiones y propuestas.

Las conclusiones y recomendaciones de los diálogos fueron presentadas durante la Cumbre Mundial del Agua. Asimismo, algunas de las propuestas formaron parte de la Declaración del Caucus Indígena en la plenaria.

Entre las conclusiones de las mesas de Diálogo destacan:

- El llamado al reconocimiento efectivo de los derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas en todos los países, a controlar sus ecosistemas acuáticos y su derecho a la Consulta y al Consentimiento Libre, Previo e Informado.
- La urgencia de promover políticas públicas, mediante un diálogo intercultural con respeto a sus cosmovisiones indígenas, que se alimenten de las prácticas y los conocimientos de los Pueblos Indígenas, políticas públicas que aprovechen las normas de gobernanza de los Pueblos Indígenas, que han hecho sostenible este recurso y lo pueden hacer sostenible, y políticas públicas que efectivamente se asienten sobre el derecho a la libre determinación.

Diálogos Cumbre Mundial del Agua

Participaron

87 jóvenes  **53** mujeres  **36** hombres
 de 15 países de América Latina y el Caribe.

Diálogo mujeres Participaron

 **87** mujeres
 de 15 países de América Latina y el Caribe.

Diálogo redes indígenas regionales y subregionales

94 personas  **51** mujeres  **43** hombres
 de 15 países de América Latina y el Caribe.

- Reconocer a los Pueblos Indígenas como sujetos de derechos, garantizando su derecho humano al agua potable y al saneamiento; así como su derecho al consentimiento libre, previo e informado, antes de desarrollar cualquier proyecto que impacte sus territorios.
- La transferencia de tecnologías y la planificación participativa de modelos de gestión del agua, donde los Pueblos Indígenas tengan un papel desde el diseño hasta la evaluación.
- La necesidad del desarrollo de capacidades, de funcionarios de gobierno, pero también el desarrollo de capacidades de la cooperación internacional para entender la cosmovisión de los Pueblos Indígenas.
- El agua no puede ser tratada como un producto, debe tratarse como un bien social y cultural, no como una mercancía más.

Promovimos las recomendaciones del informe del Relator sobre los derechos humanos al agua potable y el saneamiento y trabajamos conjuntamente el Relator, el Parlamento de Jóvenes Africanos por el agua, AQUAFED, Mujeres por el agua y el Treaty Council en la preparación de uno de los cuatro eventos especiales que formaron parte de la Cumbre Mundial del Agua y cuyos resultados formaron parte de los documentos oficiales.

Cumbre del Futuro

La Cumbre del Futuro, que se llevará a cabo en 2024 y adoptará un Pacto para promover el cumplimiento de la Agenda 2030, representa una oportunidad única para garantizar el respeto de los derechos de los Pueblos Indígenas.

Promovimos con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), cuatro diálogos en el segundo semestre de 2023 con Jóvenes Indígenas, Mujeres Indígenas, Organizaciones Indígenas, Estados y Organismos Internacionales. El objetivo de estos diálogos fue construir propuestas, que se detallan en este documento, para contribuir a los compromisos de la Cumbre del Futuro y complementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la firme convicción de no dejar a nadie atrás.

Las propuestas alcanzadas han sido formalmente sistematizadas en un documento y presentadas en la reunión ministerial preparatoria de la Cumbre durante la Semana de Alto Nivel de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Este documento también ha sido circulado entre las Misiones Permanentes de los Estados Miembros del FILAC acreditadas ante la ONU, así como a los facilitadores de la elaboración del Pacto del Futuro, Alemania y Namibia, para su revisión y consideración.

Empresas-Derechos Humanos y Derechos de los Pueblos Indígena

En 2021 se cumplieron 10 años de los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos, oportunidad en la cual la Secretaría Técnica, advertida de que los principios no incluyen a los Pueblos Indígenas, elaboró un plan para que permita incluir a los Pueblos Indígenas en la evaluación de los Principios Rectores, así como en la Hoja de Ruta regional y global. Para ello, realizó reuniones con el Caucus Indígena, elaboró una propuesta que envió al Grupo de Trabajo y participó de manera virtual y presencial del Foro Regional y Global de Empresas y Derechos Humanos.

La Secretaría Técnica enfatizó su preocupación con la hoja de ruta, ya que no se consideraron adecuadamente los derechos de los Pueblos Indígenas y la implementación no se alineó con los dos instrumentos más avanzados en materia de promoción y protección de sus derechos: el Convenio 169 de la OIT y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas.

Ante esta situación, la Secretaría Técnica presentó la siguiente propuesta al Grupo de Trabajo y a la Hoja de Ruta:

Diálogos Cumbre del Futuro

Participaron

95 jóvenes  55 mujeres  40 hombres

 de 15 países de América Latina y el Caribe.

Diálogo mujeres Participaron

 84 mujeres

 de 15 países de América Latina y el Caribe.

Diálogo redes indígenas regionales y subregionales

85 personas  46 mujeres  39 hombres

 de 15 países de América Latina y el Caribe.



1. Integrar los derechos de los Pueblos Indígenas en la implementación de los principios rectores de Empresas y Derechos Humanos.
2. Para asegurar una implementación efectiva, los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos deben estar alineados con la UNDRIP, Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989 (núm. 169), de la OIT, el Acuerdo Regional sobre Acceso a la Información, Participación Pública y Justicia en Materia Ambiental en América Latina y el Caribe, conocido como Acuerdo de Escazú, y la jurisprudencia de los órganos de tratados de derechos humanos.
3. Garantizar la participación plena y efectiva de los Pueblos Indígenas en los planes de acción nacionales.
4. Tener en cuenta en los procesos de construcción de los planes nacionales las diferentes cosmovisiones y espiritualidades de cada uno de los pueblos indígenas, que incluyen las diferentes visiones sobre la vida y el desarrollo.

5. Incluir en los planes de desarrollo nacionales equilibrio entre el desarrollo económico y la garantía de los derechos culturales de los Pueblos Indígenas.
6. Promover el intercambio de buenas prácticas entre Empresas y Pueblos Indígenas.
7. Garantizar un mecanismo legal de consulta para obtener el consentimiento previo libre e informado de los Pueblos Indígenas.
8. Incluir el respeto y la protección de los derechos de los Pueblos Indígenas a sus territorios, tierras, recursos, autodeterminación y el derecho a la consulta y consentimiento previo, libre e informado para que las directrices empresariales lleven a cabo una debida diligencia en materia de derechos humanos.
9. Debe considerarse la diligencia debida regulada en el principio 17, así como la Licencia Social, iniciativa de las Naciones Unidas.
10. El Instrumento jurídicamente vinculante en negociación debe incluir a los Pueblos Indígenas para reafirmar sus derechos.

Asimismo, como parte de la incidencia de la Secretaría Técnica, diferentes organizaciones solicitaron al FILAC propiciar un evento, el cual se realizó con éxito y de manera conjunta con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, en el marco del Vigésimo primer período de sesiones del Foro Permanente.

Plan de Acción Iberoamericano para la implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas

A través de la Declaración de Iximuleu las Altas Autoridades acordaron:

“Respaldar el Plan de acción de Iberoamérica para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas, con la finalidad de contribuir a la realización plena de sus derechos, promoviendo objetivos comunes y una programación de acciones, coherente y coordinada, entre las autoridades nacionales, los pueblos indígenas y los organismos de cooperación regionales y globales con presencia en la región, cuyos avances serán evaluados en las instancias de la Conferencia Iberoamericana cada dos años”.

Al FILAC le corresponde el diseño y seguimiento de la ejecución del Plan de Acción. En ese marco, para dar cumplimiento al mandato, promovimos una serie de diálogos bilaterales, diálogos de Altas Autoridades con amplia participación de organizaciones, mujeres y jóvenes indígenas, así como asistencia técnica a los Estados y a los Pueblos Indígenas para su ejecución, sistematización y evaluación del avance en la implementación del Plan de Acción.

A través de variables, indicadores y una metodología diseñada por el Observatorio Regional de Derechos de los Pueblos Indígenas del FILAC (ORDPI) se elaboró el informe de avance sobre la implementación del Plan de Acción para la Cumbre de Jefes de Estado y Gobierno celebrada en 2023 en Santo Domingo, República Dominicana.



El informe recoge los principales resultados y hallazgos de los 4 objetivos del Plan proporcionados por los Estados y Pueblos Indígenas a través de las reuniones bilaterales y de los cuestionarios que elaboramos para conocer los avances. Para la Evaluación de medio término del Plan, hemos dedicado esfuerzos humanos, técnicos, y recursos materiales para cumplir el mandato otorgado al FILAC.

El proceso de evaluación estuvo orientado a fortalecer la ejecución del Plan de Acción dotándola de mejores herramientas técnicas y provocando que sus contenidos se conozcan más, reafirmando su concepción de marco conceptual y programática con utilidad concreta para ayudar en las estrategias de reconocimiento y realización de los derechos de los Pueblos Indígenas.

Conforme el mandato, estamos gestionando una nueva ronda de diálogos coordinados entre las autoridades nacionales, los Pueblos Indígenas (con la participación de mujeres y jóvenes indígenas) y con los organismos regionales y globales para elaborar el siguiente informe de avances y resultados a ser presentado en la Cumbre Iberoamericana que se celebrará a finales de 2024.

XVI Asamblea General Extraordinaria del FILAC

La Asamblea General Ordinaria durante su XV sesión ordinaria, celebrada en La Paz, Bolivia el 28 y 29 de octubre de 2021 acordó mediante Resolución XV AG/FILAC/2021/06 la realización de la Asamblea General Extraordinaria "Tercera década FILAC" la cual realizamos en julio de 2022 con el alto auspicio del Gobierno del Reino de España, oportunidad en la cual aprobamos resoluciones destinadas a: la evaluación de medio término del Plan Estratégico Institucional "Cambiar con Sabiduría", del Plan de Acción de Iberoamérica para la Implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas y la conmemoración de los 30 años de trabajo institucional ininterrumpido del FILAC.

Asimismo, con la finalidad de incrementar la incidencia del FILAC en la agenda multilateral respecto a la implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas, organizamos el III Encuentro de Altas Autoridades de Iberoamérica de Gobierno y Pueblos Indígenas, así como la Mesa Redonda: Perspectivas de la Cooperación con Pueblos Indígenas, celebrada con las agencias de las Naciones Unidas y la participación del Relator Especial sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, la Presidencia del Mecanismo de Expertos y la Presidencia del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas.

En Asamblea Extraordinaria aprobamos las resoluciones y adoptamos la Declaración de Madrid que destaca los logros de los programas emblemáticos del FILAC y a su vez recoge los compromisos de buena fe asumidos por los representantes gubernamentales e indígenas. También realizamos el lanzamiento de la revista apoyada y coordinada juntamente con AECID sobre las tres décadas de trabajo institucional.





**DESARROLLO
ECONÓMICO
CON IDENTIDAD**

Desarrollo económico con identidad

Dirigido a brindar respaldo en la creación y ejecución de procesos e iniciativas que fomenten el desarrollo con identidad, enfocadas en el concepto de Buen Vivir-Vivir Bien de los Pueblos Indígenas. Esto se alinea con el reconocimiento y salvaguardia de los derechos económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales de los pueblos, comunidades y organizaciones indígenas.

Logros 2021 - 2023

El programa tuvo avances importantes en diversos aspectos y se destacan los siguientes:

ICI conformada y en funcionamiento. Desde 2020, la Iniciativa de Cooperación Indígena (ICI) nació para convertirse en un área del FILAC que apoyaba en la canalización de recursos a las organizaciones en el marco de la Pandemia de Covid-19. Desde finales de 2021 se considera importante avanzar en constituirlo como un área que permita implementar acciones para promover el autodesarrollo de los Pueblos Indígenas.

A la fecha, se ha convertido en un área con una cartera de proyectos en ejecución, con capacidad para manejar subvenciones con organizaciones indígenas, utiliza distintas herramientas que permiten una transparencia en la gestión de recursos, y está enfocada en generar capacidades en organizaciones indígenas para una buena gestión.

Entre 2021 y 2023, la ICI ha podido movilizar más de dos millones de dólares a través de 94 proyectos alcanzando a **16.583 familias indígenas de 125 organizaciones indígenas.** Con este trabajo se alcanzaron a 123 Pueblos Indígenas, algunos en más de una ocasión, de acuerdo al siguiente detalle.

No. Nombre	No. Nombre	No. Nombre	No. Nombre	No. Nombre
1 Achuar	26 Cubeo	51 Lenca	76 Nahua pipil	102 T'simane
2 Amuzgos	27 Curripaco	52 Lickan Antai	77 Nahua	103 Tlapaneco
3 Andoque	28 Diaguita	53 Mai Coca	78 Naso Tjërdi	104 Trinitario
4 Apoteri	29 Embera	54 Mapoyo	79 Ngäbe	105 Tukano
5 Apurinã	30 Enxet	55 Mapuches	80 Okaina	106 Uru
6 Ashanenka	31 Epera	56 Massara	81 Pai Tavytera	107 Wampis
7 Avá Guaraní	32 Guaraní	57 Maya Kaqchikel	82 Pastos	108 Wanano
8 Awa	33 Guna	58 Maya k'iche'	83 Pech	109 Warrus
9 Aymara	34 Huarpe	59 Maya Mopan	84 Pedrera	110 Wayu
10 Ayoreos	35 Igarape	60 Maya peninsular	85 Piapoco	111 Wiwa
11 Baniva	36 Inga	61 Maya Poqomchí	86 Piaroa/ Huottöja	112 Wounaan
12 Barasano	37 Itonama	62 Maya Q'eqchi	87 Pijao	113 Yagua
13 Baré	38 Jivi	63 Maya	88 Piratapuyo	114 Yakarinta
14 Bora	39 Jupda	64 Mayagna	89 Puinave	115 Yanakuna Nasa
15 Bribri	40 Kakataibo	65 Mbya Guarani	90 Rewa	116 Yanasha
16 Buglé	41 Kakawira	66 Miraña	91 Sáliba	117 Yecuna
17 Cabecar	42 Kamentsa	67 Misquito	92 Sapara	118 Yeral
18 Cabineño	43 Kankuamo	68 Mixtecos	93 Shawi	119 Yucuna
19 Cabiyari	44 Katmesa	69 Miyuyoc	94 Shipibo	120 Yupukari.
20 Chachi	45 Kawésqar	70 Mocana	95 Shiwilu	122 Zapotecos
21 Chacobo	46 Kichwa/Quechua	71 Mojeño 96 Shuar	121 Yuracaré	123 Zenú
22 Chimila	47 Kogui	72 Muinane	97 Tacana	
23 Chiquitano	48 Korewaje	73 Muisca Sikuaní	98 Tarpaca	
24 Coreguaje	49 Kukama	74 Murui Muina/Huitoto	99 Tatuyo	
25 Desano	50 Lokono	75 Nasa 100 U'wa	101 Tikuna	

La Estructura de Fondos para organizaciones ha sido implementada de manera efectiva

En el año 2021, se llevó a cabo el lanzamiento del primer Fondo Tejiendo Redes, el cual fue implementado en coordinación con el programa emblemático de Mujeres Indígenas MILAC y el programa de Juventud y Mujer de FILAC. Su objetivo principal fue el fortalecimiento de **15 experiencias que beneficiaron a un total de 22 pueblos y 1.719 mujeres indígenas.**



Tras la crisis provocada por la pandemia del Covid-19 y la gradual eliminación de las diferentes restricciones, varios fondos concursables han sido creados para aumentar la colaboración del FILAC con diversas organizaciones indígenas. A través de pequeñas subvenciones, se busca fortalecer aspectos como la identidad, la cultura, las lenguas, la economía y la biodiversidad de estos grupos.

El primer fondo, llamado Tejiendo Redes, fue implementado en 2021 en colaboración con el programa emblemático de Mujeres Indígenas MILAC y el programa de juventud y mujer. Este fondo ha destinado recursos para fortalecer 15 proyectos que involucran a 22 pueblos y han beneficiado a un total de 1.719 mujeres indígenas.

22
Pueblos

1.719
Mujeres Indígenas

La salud intercultural fortalecida

La salud intercultural ha sido fortalecida. Se han implementado múltiples proyectos para reforzar la salud de las comunidades indígenas y sus sistemas locales en la lucha contra la pandemia de Covid-19.

Además, se ha ejecutado con éxito el programa destinado a la prevención y control de la diabetes en poblaciones indígenas de Guatemala, Bolivia y Nicaragua.

El programa ha fortalecido significativamente la salud de la comunidad local, enfocándose tanto en los sistemas públicos de salud como en la medicina tradicional. Gracias a esto, se ha logrado ampliar el acceso y las opciones de tratamiento para la población en caso de enfermedad. Además, el programa ha puesto un gran énfasis en promover un estilo de vida más saludable, en línea con la visión de los Pueblos Indígenas y el contexto local.



Juventudes indígenas de Abya Yala desarrollaron programas de salud intercultural

Se llevó a cabo la implementación del Plan de Salud de Jóvenes Indígenas en colaboración con la Red de Jóvenes Indígenas y la Organización Panamericana de la Salud.

Se brindó una capacitación virtual de manera exitosa a un total de 30 jóvenes indígenas provenientes de **México, Guatemala, Ecuador, Nicaragua y Colombia**, con el objetivo de instruirlos en la implementación de diálogos interculturales que promuevan el derecho a la salud con un enfoque intercultural. Estas sesiones fueron llevadas a cabo por el equipo de Organización Panamericana de la Salud (OPS) en Washington, con el apoyo del programa de juventud y la Universidad Indígena Intercultural (UII).

Se ha proporcionado asesoramiento técnico para la implementación de réplicas de los diálogos interculturales en Guatemala y Colombia, los cuales han contado con la participación de jóvenes indígenas, el equipo de la OPS en el país y representantes gubernamentales nacionales.



30 jóvenes indígenas capacitados de manera virtual.

Fondos para la revalorización del conocimiento tradicional intangible de los Pueblos Indígenas

Posteriormente se implementaron fondos para jóvenes en coordinación con la Red de Jóvenes Indígenas, el fondo estuvo destinado a fortalecer la recuperación de conocimientos y las culturas de los Pueblos Indígenas, considerando que son ellos los custodios de estos conocimientos y saberes.

La primera versión fue implementada en 2022 financiando 10 iniciativas que movilizaron a 1.100 participantes, 843 familias, en 29 comunidades de 14 Pueblos Indígenas.

La Segunda versión del fondo, iniciada en 2023 está trabajando con 11 iniciativas y concluirá a mediados de 2024.

Posteriormente con la Red de Jóvenes Indígenas y el programa de juventud indígena, se implementó el Fondo Qhapaq Ñan, enfocado en la recuperación de lenguas con el protagonismo de las juventudes indígenas el cual alcanzó a 12 iniciativas de 6 países (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú).



Iniciativa de Cooperación Indígena (ICI)

A finales de 2021, la Iniciativa de Cooperación Indígena (ICI), era una instancia en gestación la cual había sido generada como una alternativa de canalización de recursos a las organizaciones indígenas durante la Pandemia del Covid-19.

En los siguientes años se comenzaron a estructurar diversos fondos concursables los cuales han permitido llegar a un número mayor de organizaciones y pueblos.

Entre 2021 y 2023, la ICI ha podido movilizar más de dos millones de dólares a través de **94 proyectos alcanzando a 16.583 familias indígenas de 125 organizaciones indígenas. Con este trabajo se alcanzaron 123 pueblos indígenas, algunos en más de una ocasión.**

94

Proyectos

16.583

Familias

123

Pueblos Indígenas



Economía indígena

A partir de la Iniciativa de Cooperación Indígena se financiaron diversas iniciativas de desarrollo con Identidad, muchas de ellas ya han sido descritas a lo largo de este texto, por lo tanto nos enfocaremos en solo algunas de ellas.

En Bolivia se trabajó con la organización AIPCAC en la comunidad Putjani del norte de Potosí en mejorar sus capacidades productivas las cuales eran entregadas en el mercado de Uyuni. El trabajo se destinó principalmente a mejorar y optimizar sus mecanismos de riego y tecnificar sus procesos. Esta iniciativa se articuló con un programa del IICA, lo que permitió que los equipos funcionen con energía solar.

Se desarrolló un programa de fortalecimiento del Turismo indígena / comunitario, en el que se financiaron 4 subvenciones a organizaciones indígenas dedicadas al turismo post covid19. Posteriormente, se generó una estrategia de desarrollo del sector para toda la región. En este trabajo participaron 4 redes de turismo indígena, y dos áreas de gobierno.

Fondo Concursable Kolom No'ooj "Recuperando conocimientos"

El Fondo Kolom No'ooj es promotor y defensor de las juventudes indígenas de Abya Yala, fomentando su participación en la generación de iniciativas innovadoras que impulsen el desarrollo con identidad. Estas iniciativas tienen como objetivo mejorar las oportunidades y fortalecer las capacidades a través del diálogo intercultural.

En su primera edición, se llevaron a cabo proyectos enfocados en la soberanía alimentaria y la salud intercultural. Destaca el caso del Jardín etnobotánico y turismo comunitario en la comunidad ancestral kichwa Sarayaku en Ecuador, en el que se promueve la recuperación y preservación de los conocimientos ancestrales sobre medicina tradicional y plantas medicinales por parte de jóvenes indígenas.

Otro proyecto relevante es el de los jóvenes indígenas Gunas de Panamá, que trabajaron en la recuperación y uso de los conocimientos ancestrales en medicina tradicional y plantas medicinales. Asimismo, se llevaron a cabo diálogos intergeneracionales enfocados en la promoción de la medicina tradicional, identificando especies y variedades de plantas medicinales y alimenticias para recolectar y cultivar en viveros y huertos comunales.

En la comunidad Cabécar de Costa Rica, se desarrolló el proyecto "Defendiendo nuestra sabiduría", en el cual las abuelas y abuelos compartieron sus conocimientos y prácticas tradicionales basadas en las fases lunares y los indicadores naturales.

Además, el Fondo Kolom No'ooj impulsó un proyecto en el Valle de Chalco, México, en el que jóvenes náhuatl, Zapotecos y Totonaco trabajaron en la promoción de los sistemas alimentarios indígenas, la conservación de los sabores de identidad y la preservación de la riqueza cultural. A través de esta iniciativa, se buscó articular los saberes indígenas con la artesanía, recuperando los conocimientos de las abuelas y abuelos en la preparación de moles y salsas, así como en la elaboración de empaques con diseños tradicionales.



Por una Abya Yala multilingüista

Emilker Gabriel Cuatin, Colombia

Red de Jóvenes Indígenas

“No cabe duda de que el Fondo Concursable Qhapaq Ñan, contribuye y aporta a encontrar soluciones a las problemáticas que enfrenta la humanidad, como lo es la pérdida de sus tradiciones y culturas y concretamente la pérdida de sus lenguas ancestrales ante la globalización y problemáticas complejas como lo es la triple crisis planetaria, puesto que perder una lengua ancestral, pone en riesgo la transmisión de los sistemas de conocimiento de los Pueblos Indígenas que les ha permitido adaptarse y ser resilientes. Es por eso, que este fondo responde a los principios de la Red de Jóvenes Indígenas de América Latina y el Caribe, que se traducen en trabajar por la defensa y promoción de los derechos de las Juventudes Indígenas del Abya Yala, aportando a construir un mundo diverso, que reconozca e incluya la multiplicidad de culturas, el multilingüismo y los sistemas de conocimiento de nuestros Pueblos Indígenas”.



Compartiendo saberes

Huayra Rayen Guzmán, Argentina

“Maneuyac Teneguina” o “Visión Joven”, creación de aplicación de software diseñada para la enseñanza de la lengua Huarpe.

“Nos sentimos alegres e incentivados por esta iniciativa. Aquí en Argentina, creemos que nunca se ha desarrollado una aplicación con una lengua indígena. Desde nuestra infancia, hemos practicado la lengua, pero a medida que crecemos, la práctica puede disminuir sin que nos demos cuenta. Entonces esta aplicación representa una manera de volver a practicarla mediante las nuevas tecnologías, permitiendo que quienes estén interesados puedan aprender. Mi abuela se llama Liliana Claudia Herrera y ella me enseñó a hablar la lengua, con canciones palabra, juegos, y también utilizamos su libro ‘Milcayac Mayena’ para esta iniciativa. Ella se siente orgullosa”.



Tejiendo redes

Mujer, Tejer y Saberes (MUTESA), Colombia

“Aprendimos que crear nuevas empresas, posicionarlas y llevar a cabo diferentes proyectos y procesos necesita de mucha dedicación, tiempo y esfuerzo”, pero también que estos procesos son enriquecidos no sólo con la reflexión colectiva de las participantes en los proyectos, sino con el apoyo de profesionales.



Desarrollo económico

Arlen Morales

Joven de 24 años, Pueblos Bribi, Costa Rica

“Con el proyecto pudimos darles mantenimiento y resiembra a las fincas, y pudimos comprar semillas, antes no teníamos los recursos económicos para conseguirlas”.





A woman with dark hair, wearing a brown patterned sweater and a light orange shawl, is focused on her laptop in a classroom. Other students are visible in the background, also working on laptops. The scene is lit with warm, soft light, suggesting an evening or indoor setting with artificial light. The text 'EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD' is overlaid in large, bold, white letters on the right side of the image.

EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD

Educación para la equidad

El objetivo principal es fomentar los procesos interculturales de formación, investigación, construcción, sistematización y difusión de conocimientos, saberes y tecnologías indígenas.

Logros 2021 - 2023

El Programa de Educación para la Equidad, a través de la Universidad Indígena Intercultural (UII), ha realizado mejoras significativas en su oferta educativa y su capacidad operativa a través de la implementación de tecnología y la consolidación de su equipo académico con más de 120 docentes indígenas de la Cátedra Indígena Intercultural y de organismos internacionales y gubernamentales. Se ha trabajado este año con más de 4 universidades prestigiosas de la región y se han consolidado nuevos convenios de colaboración con universidades de Europa y América Latina.

Estos avances han sido cruciales en el fortalecimiento del Programa Educación para la Equidad, y la Universidad Indígena Intercultural que ha formado en 2022-2023 a más de 968 líderes, líderes, médicas y técnicos de organismos internacionales, de 16 países de la región, a través de diplomados, y cursos de formación. Entre algunos logros que cabe destacar se encuentran:

Desarrollo de un sistema modular de gestión académica

La UII ha desarrollado un sistema modular de gestión académica, para centralizar y gestionar eficazmente la información de postulantes, estudiantes y egresados. Este sistema utiliza una base de datos relacional para asegurar un seguimiento continuo y efectivo desde la postulación hasta la graduación, lo cual es fundamental para el monitoreo y la mejora continua del proceso educativo. Hasta el momento, se han implementado con éxito los módulos de postulación y selección, y están en desarrollo módulos adicionales para la gestión de la red de egresados, lo que permitirá una mejor integración de estos en la vida académica y profesional.

Fortalecimiento de la estructura operativa y la consolidación del campus virtual

El fortalecimiento de la estructura operativa de la UII se ha visto reforzado por la consolidación de su campus virtual. Este espacio virtual es ahora el núcleo de todos los cursos ofrecidos por la universidad, permitiendo a los estudiantes y egresados acceder a materiales de consulta y recursos educativos incluso después de haber completado sus estudios. Esta plataforma no solo facilita la continuidad educativa, sino que también apoya el aprendizaje continuo y la interacción entre estudiantes y educadores en un entorno multilingüe e intercultural.

Impacto y alcance del Programa Educación para la Equidad

La UII ha podido ofrecer programas educativos política y culturalmente relevantes a los desafíos globales de estos tiempos y gracias a la modalidad on line ha podido hacer partícipes a indígenas de todos los países de la región. Muchos de sus egresados han asumido roles de liderazgo y conducción en sus organizaciones y comunidades, así como en entidades de gobierno y organismos internacionales.



Educación para la equidad y Universidad Indígena Intercultural (UII)

En Educación para la Equidad, entre 2021 y 2023 hemos tenido el privilegio de contar con becarios y becarias de veinte países diferentes, incluyendo **Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.**

Los graduados y graduadas de nuestro programa representan a una gran diversidad de pueblos como los Quechua, Aymará, Mapuche, Maya, Miskito, Shuar, Wayuu, Garífuna, Guaraní, Nasa, Rapa Nui, Murui, entre otros más, encontrándose en distintos contextos geográficos y culturales.

Es importante destacar que el 68% de nuestros estudiantes son mujeres indígenas.

Además, hemos capacitado a 450 funcionarios del Programa Mundial de Alimentos de todas las oficinas de la región en interculturalidad y Pueblos Indígenas. Esto, con el objetivo de apoyar su proceso de incorporación en la planificación de su trabajo, con un enfoque en la agencia y en los derechos individuales y colectivos.

No solo eso, también hemos brindado formación a 139 médicos tradicionales y convencionales en Bolivia, sobre la prevención de la Diabetes con un enfoque intercultural. Esta experiencia esperamos poder replicarla a nivel regional.

Desde sus inicios, la UII ha otorgado becas a más de 3.500 estudiantes y seguiremos contribuyendo a aumentar la agencia de los Pueblos y organizaciones indígenas en los años venideros con nuestro trabajo.

En última instancia, se ha comenzado un proceso de formación con las juventudes indígenas de ocho países de la Cuenca Amazónica: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela.

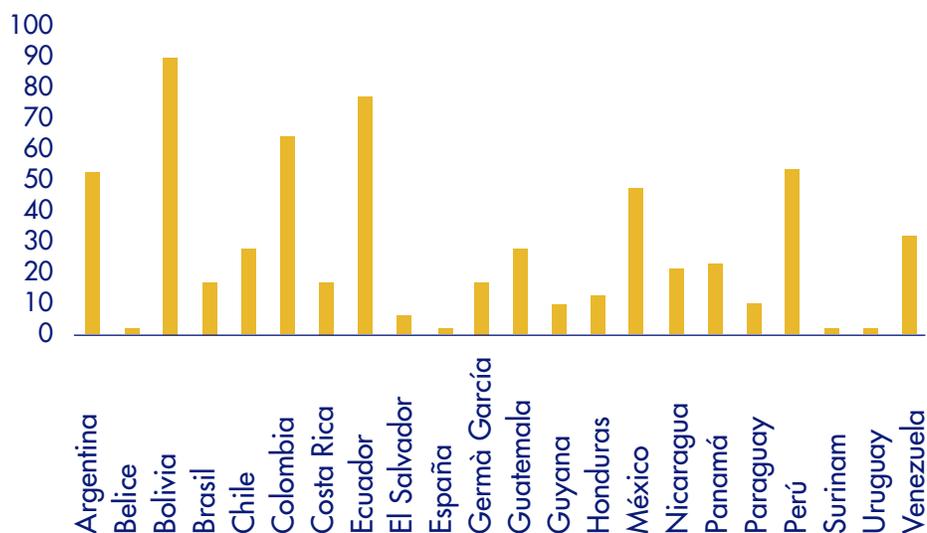
Estos jóvenes han llevado a cabo proyectos de bioeconomía, soberanía alimentaria, gobernanza, medicina ancestral, lenguas y turismo en sus territorios, como parte de la primera edición del Curso "Fortalecimiento de Capacidades para la Defensa Territorial y Gestión Ambiental Sostenible".



Hitos 2021 - 2023

Este curso se llevó a cabo entre noviembre de 2022 y marzo de 2023, bajo la organización de FILAC en colaboración con la Universidad Indígena Intercultural, la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Conservación Internacional.

Durante el curso, se graduaron 75 jóvenes pertenecientes a 47 Pueblos Indígenas de la Cuenca Amazónica. A través de 180 horas de trabajo académico, estos jóvenes se capacitaron en temas fundamentales como la interculturalidad, el desarrollo sostenible, el liderazgo, la formulación de proyectos y la incidencia territorial. Se enfocó en promover el fortalecimiento de sus habilidades para la defensa de sus territorios y la gestión ambiental sostenible.



2021	Curso de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional - CARLOS III - 15va. Edición - 2021 ONLINE.			
	Curso Formulación de Proyectos -UIT -2021 1RA EDICIÓN ONLINE.			
	Curso Formulación de Proyectos -UIT -2021 2DA EDICIÓN ONLINE.			
	Curso virtual: "Empoderando a las organizaciones indígenas en la preparación y gestión de proyectos, una herramienta para apoyar al desarrollo con identidad".			
	Diplomado "Liderazgo de Las Juventudes Indígenas para la Incidencia Colectiva".			
	Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de la Mujer Indígena. Énfasis el desarrollo de competencias y habilidades para mejorar las competencias de liderazgo, en el contexto de la pandemia COVID 19 2021 ONLINE 2da Edición.			
2022	Curso de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional - CARLOS III - 16ta Edición 2022 online.			
	Curso: "Fortalecimiento de capacidades para la Defensa Territorial y Gestión Ambiental Sostenible para Jóvenes Indígenas de la Amazonía".			
	Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de la Mujer Indígena - 13ra versión 2022.			
2023	Diplomado Regional Latinoamericano "Pueblos Indígenas, Gestión de Ecosistemas, Bosques y REDD+ y Buen Vivir".			
	Curso de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional - CARLOS III - 17ta Edición 2023 online.			
	Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de la Mujer Indígena - 14ta versión 2023.			

JUVENTUD Y MUJERES INDÍGENAS



Juventud y mujeres indígenas

El Programa de Juventudes y Mujeres Indígenas tiene como base primordial garantizar y promover la participación activa de las mujeres y jóvenes indígenas en todos los ámbitos que les conciernen. Nuestro compromiso es hacer visible y fortalecer su presencia efectiva en la formulación de políticas públicas que aborden la prevención y atención de las violencias que les afectan.

Con el objetivo de transversalizar el enfoque de género e intergeneracional, el programa de Juventud y Mujer se coordina con las tres áreas programáticas de FILAC y cuenta con dos articulaciones para implementar las recomendaciones de las mujeres y jóvenes indígenas.

Nuestros programas emblemáticos, como el Programa de Mujer Indígena MILAC y la Red de Jóvenes Indígenas de América Latina y el Caribe, se unen a las organizaciones indígenas regionales, subregionales y nacionales de mujeres, hombres y jóvenes indígenas, respetando sus formas tradicionales de organización, cosmovisión y diversidad cultural.

En el área de Diálogo y Concertación, hemos facilitado y apoyado espacios de incidencia a nivel regional y global. Garantizamos que las mujeres y jóvenes indígenas tengan voz en diálogos con tomadores de decisiones, así como en importantes encuentros como el Sistema de Naciones Unidas, y asesoramos en temas de su interés, como la Cumbre del Agua, la Cumbre del Futuro, la COP de Cambio Climático y la Conferencia Regional de Población y Desarrollo.

Además, hemos consolidado convenios de colaboración y trabajado en actividades conjuntas con organismos como la Secretaría del Convenio de Diversidad Biológica de Naciones Unidas, ONU Mujeres, OPS, UNICEF y PNUD, en beneficio de las juventudes y mujeres indígenas.

Contamos con el primer Mecanismo de Seguimiento Paritario para la implementación de la Recomendación 39 del Comité de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

En el área de Educación para la Equidad, aseguramos la participación de mujeres y jóvenes en los comités académicos de los cursos de la Universidad Indígena Intercultural (UII), en los que participan activamente en la revisión de contenidos y la definición de docencias, así como en la selección de becarias, contando con una cuota específica de becas y cumpliendo con los requisitos necesarios de selección.

También hemos publicado el primer informe sobre la situación de las juventudes indígenas de América Latina y el Caribe, "Telares de Vida", y lo hemos difundido ampliamente durante la Conferencia Regional de Población y Desarrollo.

Además, hemos consolidado un espacio de formación dirigido a las juventudes indígenas amazónicas y especializado en financiamiento climático. Nuestro objetivo es empoderar a estas juventudes y equiparlas con las herramientas necesarias para defender sus derechos colectivos.



Conocimientos compartidos

Mabel Solano, Paraguay

Organización Mujeres Mismos Indígena (OMMI), Paraguay

“No teníamos experiencia, hicimos todo lo posible por cumplir con los requisitos y lograr los objetivos. Así trabajamos nosotras, luchamos y aprendemos”.



Fomentando el diálogo intercultural

Jairo Gualinga, Pueblo Sarayaku, Ecuador

“En el desarrollo de las actividades fue importante involucrar a las niñas y a los niños de la comunidad, porque no solo es el trabajo con jóvenes, ellos también tienen la responsabilidad de transmitir los conocimientos a la niñez. Así se construye el diálogo intergeneracional y vamos dando horizonte a los más pequeños”.



Juventudes guardianes del arte y la cultura

Juventud indígena Poqomam, Guatemala

“Las juventudes indígenas han sido los principales promotores en el arte y cultura, innovan a través de sus expresiones culturales, dan vida a los tejidos y las artes; además, tienen un rol fundamental en el uso y el empoderamiento de herramientas de comunicación para el fortalecimiento de la transmisión de saberes”.



Preservando la cultura de los pueblos

Juventud Indígena Aymara, Bolivia

“Las juventudes indígenas hemos demostrado capacidad en el manejo de herramientas tecnológicas para la producción de materiales multimedia, logrando documentar la historia o particularidades de nuestros pueblos. La importancia de lo anterior radica en que ello favorece la transmisión intergeneracional de conocimientos y hace frente a la invisibilización de la riqueza, el arte y cultura de los Pueblos Indígenas”.





AMAZONÍA



Pueblo transfronterizo Kukama

Proyecto Trinacional Kukama de revitalización cultural y lingüística, con el involucramiento de organizaciones indígenas e instituciones de los tres países en los que habita el **Pueblo Kukama: Brasil, Colombia y Perú, beneficiando a más de 200 personas, entre mujeres y hombres de distintas generaciones.** Este proyecto es el primero en su género en Sudamérica y se inscribe en una de las líneas estratégicas de acción del IIALI, dado que más de **100 lenguas indígenas son transfronterizas.**

El Pueblo Indígena Kukama no está dividido geográficamente, es un pueblo transfronterizo que comparte territorio, cultura y lengua en Brasil, Colombia y Perú. En el marco de este proyecto se realizaron cuatro encuentros trinacionales con el fin de consolidar una alianza para revitalizar su cultura y lengua ancestral.

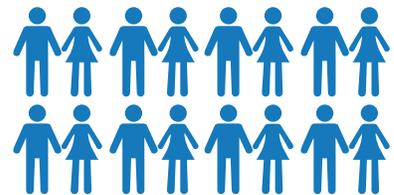
La lengua Kukama tiene su raíz en la familia lingüística Tupí-Guaraní, de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), se encuentra en peligro de extinción, las últimas personas hablantes habitan en la Amazonía de los tres países.



Participación de **200** entre mujeres y hombres de distintas generaciones.

100 lenguas indígenas transfronterizas.

Kukama
(Número de personas participantes por país)



Brasil	Colombia	Perú
318	30	250

Participantes



Total de:
75 Participantes
entre hombres y mujeres



Pueblos Indígenas de las Juventudes participantes del Encuentro y del Curso:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| - Achuar | - Murui Muina |
| - Arawak | - Nasa |
| - Arecuna | - Nomatsigenga |
| - Ashaninka | - Patamona |
| - Awajun | - Piapoco |
| - Banvia | - Puinave |
| - Carib | - Pumé |
| - Chiquitano | - Shipibo-Konibo |
| - Coreguaje | - Shuar Arutam |
| - Desana | - Siekopai |
| - Ese ejja | - Tacana |
| - Gavião Akràtikatêjê da Montanha | - Terena e Manôki-Iranche |
| - Harakbut | - Tuparí |
| - Inga, Jivi | - Uchupiamona |
| - Kamëntsa | - Uwottuja |
| - Kichwa | - Wampis |
| - Lokono | - Warao |
| - Makushi | - Warekena |
| - Munduruku | - Yanacona |

Se está ejecutando el Fondo Amazonía Viva que beneficia a 14 proyectos de los estudiantes del curso "Formación en defensa territorial y gestión ambiental para jóvenes indígenas de la Amazonía". Los proyectos tienen diversos enfoques para aportar a la conservación de la biodiversidad y a mitigar o adaptarse a los efectos del cambio climático.



Entre los países que han contado con participantes de Pueblos Indígenas becados están:



Entre los y las egresadas se cuentan representantes de los pueblos Quechua, Aymará, Mapuche, Maya, Miskito, Shuar, Wayuu, Garifuna, Guaraní, Nasa, Rapa Nui, Murui entre muchos otros, de distintos contextos geográficos y culturales.

Un 68% son mujeres indígenas.

También, se ha capacitado a 450 funcionarios del Programa Mundial de Alimentos de todas las oficinas de la región en interculturalidad y Pueblos Indígenas, para apoyar su proceso de incorporación de estos actores en su planificación con un enfoque de agencia y de derechos individuales y colectivos. El taller se realizó por docentes indígenas y estuvo orientado a sensibilizar a personal multidisciplinario, pero también a construir vínculos entre las oficinas nacionales con organizaciones territoriales. Se espera replicar esta experiencia en otras agencias de Naciones Unidas.

Formación de 139 médicos tradicionales y convencionales en la prevención de la Diabetes con enfoque intercultural en Bolivia, en una experiencia que se espera replicar a nivel regional.

Desde sus inicios la UII ha becado a más de 3.500 estudiantes y espera seguir aportando con su trabajo en el proceso de aumentar la agencia de Pueblos y organizaciones indígenas en los años por venir.

Relevancia:

“Casi la mitad (45 por ciento) de los bosques intactos de la cuenca amazónica se encuentran en territorios indígenas, y la evidencia de su papel vital en la protección forestal es clara como el agua: mientras que el área de bosque intacto disminuyó solo 4,9 por ciento entre 2000 y 2016 en las áreas indígenas de la región, en las áreas no indígenas se redujo en un 11,2 por ciento. Esto hace evidente por qué su voz y su visión deben tenerse en cuenta en todas las iniciativas y marcos globales relacionados con el cambio climático, la biodiversidad y la silvicultura, entre muchos otros temas”.

Myrna Cunningham – Vicepresidenta del Consejo Directivo del FILAC.



Dimensión territorial de la Amazonía: 7,4 millones de km2 representa el 4,9% del área continental mundial.

Pueblos Indígenas de la Amazonía: 400 Pueblos Indígenas, en el curso “Fortalecimiento de Capacidades para la Defensa Territorial y Gestión Ambiental Sostenible”, participaron 47 Pueblos Indígenas, representan el 11,7 por ciento del total de pueblos que habitan la Amazonía.

Población Indígena de la Amazonía: Un millón de personas de Pueblos Indígenas.

Propuestas en defensa territorial:

Las juventudes indígenas de la Amazonía participantes se encuentran elaborando propuestas para implementar iniciativas en sus comunidades como:

- Protección del territorio
- Protección y purificación de agua
- Reforestación y restauración ecológica
- Energías limpias
- Recuperación de áreas degradadas
- Medicina tradicional
- Iniciativas económicas
- Promoción de derechos
- Turismo comunitario
- Sensibilización para reducir la destrucción y promover la protección de la Amazonía

Fuentes:
• <https://www.filac.org/nuevo-informe-de-la-onu-muestra-evidencia-de-que-los-pueblos-indigenas-y-tribales-son-los-mejores-guardianes-de-los-bosques-de-america-latina-y-el-caribe-2/>
• https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/folleto_amazonia_posible_y_sostenible.pdf
• <https://www.survival.es/sobre/indigenasamazonicos>



REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI)

A partir de la Cumbre Iberoamericana de Montevideo, Uruguay de 2006 los Jefes de Estado y de Gobierno acordaron la creación de IIALI, compromiso ratificado durante la Cumbre de Antigua-Guatemala el 2018, oportunidad en la cual los mandatarios participantes decidieron darle un impulso definitivo a la creación del Instituto.

Para ello, encomendaron a la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), a la Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura (OEI) y FILAC, elaborar una propuesta a ser presentada a los Estados.

El IIALI fue puesto en marcha el 10 de febrero de 2022 en La Paz, Bolivia. En la oportunidad, conforme lo establece el Manual Operativo de los Programas, Iniciativa y Proyectos Adscritos de la Cooperación Iberoamericana, el IIALI conformó su Consejo Intergubernamental y Unidad Técnica.

Países que conforman el IIALI:

Miembros plenos

Bolivia
Brasil
Colombia
México
Chile.

Miembros invitados u observadores IIALI

Ecuador
El Salvador
Guatemala
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú

A estos doce países se suma el FILAC, como organismo internacional especializado y paritario que contribuye financiera y técnicamente al desarrollo de la Iniciativa, habiendo sido nombrado por los Estados Miembros precisamente como Secretaría Técnica del IIALI, su rol ejercido a través del actual Secretario Técnico. También acompañan la ejecución de la Iniciativa SEGIB y OEI.



Asimismo, se trabajó arduamente en la elaboración y adopción del Plan Estratégico 2022-2025. El mismo que consta de cuatro objetivos estratégicos, detallados a continuación:

- ❖ Concienciar sobre la situación de las lenguas indígenas y los derechos culturales y lingüísticos de los Pueblos Indígenas.
- ❖ Fomentar la transmisión, uso, aprendizaje y revitalización de los idiomas indígenas.
- ❖ Brindar asistencia técnica en la formulación e implementación de políticas lingüísticas y culturales para los Pueblos Indígenas.
- ❖ Facilitar la toma de decisiones informadas sobre el uso y vitalidad de las lenguas indígenas.

Consecuentemente, en el marco de su Plan Estratégico y del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032), proclamado por las Naciones Unidas, a mayo de 2024, IIALI desarrolló y ejecutó las siguientes actividades y proyectos:

- ❖ Asistencia técnica al Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), integrado por Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana, a través de su Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC-SICA), para la formulación de su Plan Maestro Regional para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, en virtud de los cual ha participado en dos Cumbres de Ministros de Educación y Cultura del SICA.
- ❖ Elaboración de una propuesta técnica de Atlas Latinoamericano de Lenguas Indígenas en Peligro y de otra para un Laboratorio sobre el Uso y la Vitalidad de las Lenguas Indígenas en América Latina y el Caribe.
- ❖ Suscripción de un acuerdo de cooperación académica y cultural con el Instituto Nacional de Lenguas y Civilizaciones Orientales de Francia (INALCO), por medio del cual se ofrecerán becas y pasantías, inicialmente para lingüistas bolivianos, el cual podría extenderse a otros países de América Latina gracias a la acción que desplegará la Embajada de Francia en Bolivia.
- ❖ Participación en eventos nacionales, regionales y globales convocados por las NNUU en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (DILI). El FILAC- IIALI es observador permanente en el Global Task Force del DILI-UNESCO.
- ❖ Participación en la Feria Internacional del Libro de La Paz, Bolivia del 3 al 12 de agosto. Alrededor del lema "Revitalicemos las lenguas indígenas de Abya Yala" se instaló en la FILPAZ 2023 un stand del IIALI que contó con la participación de algunos de los países miembros del IIALI, entre ellos Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, México y Panamá, a los cuales se sumó Canadá, país que contribuyó con la arquitectura e instalación del stand. En este marco se desarrollaron diversos eventos literarios, musicales y artísticos que convocaron la atención de los visitantes a esta feria. Un evento para destacar fue el Recital Internacional de Poesía Indígena y el concurso de poesía en Aymara y Quechua.

Revitalización lingüística y cultural

Fondo Qhapaq Ñan

Proyecto Multinacional Qhapaq Ñan, desarrollado en colaboración con la Red de Juventudes Indígenas de América Latina y el Caribe, para promover el uso y revitalización de las lenguas indígenas a través del arte, en Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú.

Un centenar de Jóvenes Indígenas de seis países de América Latina desarrollaron proyectos de defensa y revitalización de sus idiomas a través de programas tecnológicos, artísticos y culturales que buscan difundir su identidad en sus propias comunidades y los países del continente.

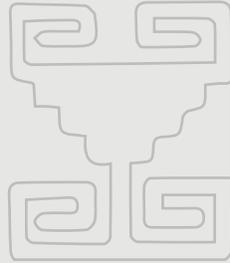
Las lenguas Huarpe de Argentina, Tacana, Pukina, Uru, Aymara de Bolivia; Mapunzüngunde Chile; Mai Coca, Desano, Tukano Judpda, Awapit de Colombia; Shuar, Kichwa de Ecuador; Ticuna y Aymara de Perú, están siendo revitalizadas a través de estas iniciativas.

Juventudes indígenas de la amazonia colombiana hasta la tierra de fuego en Chile trabajaron en el registro sonoro de canciones, entorno natural, saberes y relatos de las personas mayores de la comunidad. Así como en la producción editorial de diccionarios, trabalenguas, cuentos, relatos y poesía en lenguas indígenas.



Consulta los informes

Informe de gestión 2021.



Paso a paso, por el derecho de los Pueblos Indígenas, informe de gestión 2022.



Informe de gestión 2023.



Aportes para un nuevo diálogo intercultural. Informe de Gestión Institucional 2021 – 2023.



Dossier 2021 – 2023.





FILAC

FONDO PARA EL DESARROLLO
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE